

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры

теории и истории государства и права

 Е.А. Матвиенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

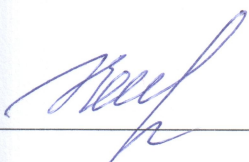
Заведующий кафедрой

 Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: Методология и методы научных исследований, История и философия науки, Философия права, История политических и правовых учений.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами магистерской программы.

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен во 2 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	72	72
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	44	66
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	2	-
в т.ч. аудиторных	2	-

## 3. Описание дисциплины

**Цели и задачи.**

**Цель изучения дисциплины** – ознакомить студентов с особенностями и основными тенденциями развития отдельных правовых систем и их семей на основе сравнительно-правового метода и способствовать формированию у студентов правового мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- усвоение основных понятий и положений, предусмотренных программой дисциплины «Сравнительное правоведение»;
- изучение общей характеристики методики сравнительного правоведения;
- освоение правил и критериев отбора и анализа объектов сравнительно-правовых исследований;
- изучение сущности и особенностей правовых семей современности;
- исследование связей отечественной правовой системы с национальными правовыми системами других правовых семей, международным правом;
- определение наиболее эффективных путей интеграции отечественной правовой системы в мировое правовое пространство.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.02 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**а) универсальные (УК):**

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6).

**в) профессиональных (ПК):**

способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**Знать**

:

- методологию сравнительного правоведения и основные методы сравнительно-правовых исследований;
- сущности и классификации современных правовых семей, их основные характеристики;
- особенностей правовых систем отдельных государств, которые входят в основные правовые семьи современности;
- методики и основные сферы применения результатов сравнительно-правовых исследований.

**Уметь:**

- использовать методологию и методику сравнительно-правовых исследований для изучения основных правовых семей современности;
- осуществлять сравнительно-правовые исследования правовых систем отдельных государств;
- осуществлять сравнительно-правовые исследования отдельных международно-правовых актов и актов национального законодательства различных государств.
- анализировать влияние различных международных процессов на развитие отечественной правовой системы.

#### **Владеет**

**ь:**

- разработкой и квалифицированным толкованием нормативно-правовых актов;
- восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;
- квалифицированного проведения научных исследований в области права;
- преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и

исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</b>	Понятие и содержание сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Природа сравнительного правоведения. Цель сравнительного правоведения.
<b>Тема 2. История и методология сравнительного правоведения.</b>	Периодизация сравнительного правоведения. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX – начале XX вв. Идентификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура. Методологические правила сравнительно-правового анализа. Виды сравнительно-правовых исследований. Методика сравнительного анализа законодательства.
<b>Тема 3. . Объекты и уровни сравнительного правоведения</b>	Понятие объекта сравнительного правоведения. Виды объектов сравнительного правоведения. Уровень первый. Правовое пространство мира. Уровень второй. Основные правовые семьи. Уровень третий. Группы и сообщества правовых систем. Уровень четвертый. Формирующиеся правовые сообщества правовых систем. Уровень пятый. Национальные правовые системы. Уровень шестой. Международное право в развитии правового пространства мира и национальных правовых систем.
<b>Тема 4. Юридическая карта мира (правовая география).</b>	Правовая карта мира как предмет изучения сравнительного правоведения. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития. Сближение национальных правовых систем.
<b>Тема 5. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.</b>	Понятие глобализации. Задачи сравнительного правоведения в условиях глобализации. Задачи сравнительного правоведения в условиях глобализации. Сравнительное правоведение в контексте глобализационных процессов.
<b>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</b>	Романо-германское и англо-саксонское право: общее и особенное. Основные пути и формы процесса конвергенции романо-германского и англо-саксонского права.
<b>Тема 7. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права. Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований.</b>	Проблемы сближения национально-правовых систем. Сближение национального законодательства. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Модельные законодательные акты. Значение сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного правоведения.

## Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	рабочая	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	рабочая
Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	10	2	2		6		11	0,5	0,5		10
Тема 2. История и методология сравнительного правоведения.	10	2	2		6		10,5		0,5		10
Тема 3. Объекты и уровни сравнительного правоведения	10	2	2		6		11	0,5	0,5		10
Тема 4. Юридическая карта мира (правовая география).	10	2	2		6		11	0,5	0,5		10
Тема 5. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.	10	2	2		6		11	0,5	0,5		10
Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.	10	2	2		6		10,5		0,5		10
Тема 7. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права. Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований.	12	2	2		8		7		1		6
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

#### **Темы практических занятий**

№ п\п темы	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	2
Тема 2.	История и методология сравнительного правоведения.	2
Тема 3.	Объекты и уровни сравнительного правоведения.	2
Тема 4.	Юридическая карта мира (правовая география).	2
Тема 5.	Сравнительное правоведение в условиях глобализации.	2
Тема 6.	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.	2
Тема 7.	Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права. Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований.	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>

#### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация	Название темы	Количество
-------------	---------------	------------



самостоятельной работы студентов		часов
Тема 1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	6
Тема 2.	История и методология сравнительного правоведения.	6
Тема 3.	Объекты и уровни сравнительного правоведения.	6
Тема 4.	Юридическая карта мира (правовая география).	6
Тема 5.	Сравнительное правоведение в условиях глобализации.	6
Тема 6.	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.	6
Тема 7.	Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права. Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований.	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>44</b>

#### 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

#### Примерные темы индивидуальных заданий

Индивидуальные задания выполняются в виде подготовки рефератов. Тематика рефератов определяется преподавателем, который ведет данную дисциплину.

1. Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как область правовых знаний.
2. Сравнительное правоведение: от метода к науке. Цели и функции сравнительного правоведения.
3. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом.
4. Национальные школы сравнительного правоведения.
5. Методы сравнительного правоведения.
6. Сравнение на макро- и микроуровне. Диахронное и синхронное сравнение.
7. Теория конвергенции в сравнительном правоведении.
8. Сближение национальных правовых систем в результате общих тенденций развития (изменение системы источников, системы права) и влияния международного права.
9. Трансплантация зарубежных правовых норм и институтов.
10. Рецепция правовых норм и ее роль в развитии национальных правовых систем.
11. Понятие «западного права». Изменение его содержания. Роль западного права в процессе глобализации.
12. Понятие вестернизации. Две волны вестернизации. Особенности методов первой и второй волны вестернизации.
13. Тенденции глобализации и сохранении национальных особенностей.
14. Сохранение национальных особенностей права в настоящее время.
15. Культурологические особенности национальных правовых систем (западное право и право стран Африки).

16. Право и религия в современном мире.
17. Сравнение канонического, мусульманского и индуистского права и их роли в современных национальных правовых системах.
18. Особенности правового развития пост-социалистических стран.
19. Национальное право, его основные элементы.
20. Проблема и виды классификации национальных правовых систем.
21. Юридическая география. Понятие правовой карты мира.
22. Романо-германская правовая семья (общая характеристика).
23. Романо-германская правовая семья на правовой карте мира. «Романская» и «германская» правовые группы.
24. Особенность национального права стран Западной, Южной, Северной и Восточной Европы.
26. Национальное право стран Латинской Америки.
27. Правовая семья «общего права» на правовой карте мира.
28. Общее и особенное национального права стран данной группы (Великобритания, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия).
29. Особенности национального права стран Африки.
30. Правовой обычай и его модификация.
31. Проблема классификации права Китая и Японии.
32. Особенность китайской и японской концепции права от западной. Влияние конфуцианства и легизма.
33. Социалистическое право Китая и его современная реформа.
34. Японское право: национальные черты и западное влияние.
35. «Смешанное» право (общая характеристика).
36. Право Шотландии, его расхождение с английским правом. Отличие права Шотландии от английского права и их взаимодействие.
37. Право канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Сравнительный анализ ГК Квебека и Луизианы. Взаимодействие права Квебека и Луизианы с федеральным правом.
38. Право ЮАР. Влияние староголландского права, общего права. Развитие национального права.
39. Право Индии. Общее и религиозное право.
40. Источники права стран романо-германского права.
41. Источники права стран «общего права».

#### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

#### **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Понятие, предмет, метод и цели сравнительного правоведения
2. Основные правовые семьи: понятие правовой семьи. Общее и особенное.
3. Классификация правовых семей. Тенденции сближения отдельных элементов различных правовых семей.
4. Методология сравнительного правоведения.

5. Иерархия основных источников права в различных правовых семьях.
6. История формирования романо-германской правовой семьи.
7. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи.
8. Источники романо-германского права: понятие, виды.
9. История становления и развития англосаксонской правовой семьи.
10. Понятие и предпосылки возникновения общего права и право «справедливости».
11. Источники англосаксонского права: понятие виды.
12. Социалистическая правовая система.
13. Иудейское право как вид религиозной правовой системы.
14. Индусское право как вид религиозной правовой системы.
15. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.
16. Обычно-традиционная правовая семья.
17. Особенности правовой системы Великобритании.
18. Особенности правовой системы Германии.
19. Особенности правовой системы Франции.
20. Современное состояние правовой системы России.
21. Основные источники российского права.
22. Особенности правовой системы Китая.
23. Характеристика правовой системы Индии.
24. Особенности правовой системы Израиля.
25. Современное состояние правовой системы Украины.
26. Правовая система одной из стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили).
27. Правовая система одной из стран мусульманского мира (Саудовская Аравия, Пакистан, Иран).
28. Правовая система одной из африканских государств (Кения, Руанда).
29. Современные тенденции развития парламентаризма.
30. Структура и полномочия судебных органов государственной власти.
31. Континентальное право. Исторические общекультурные истоки континентального права.
32. Рецепция римского права и роль университетов.
33. Роль юридической практики в становлении общего права. Прецедент как специфический источник общего права.
34. Общая характеристика права США.
35. Система общего права штатов. Кодификации норм права.
36. Мусульманское право. Религиозно-этические корни исламского права.
37. Источники исламского права. Толкование Корана и религиозно-правовые школы. Современные аспекты правовой идеологии и норм мусульманского права.
38. Дальневосточная правовая семья и ее нравственно-религиозные истоки.
39. Морально-нравственная норма конфуцианства и доктрина легизма, становление традиционного китайского права.
40. Этапы развития китайского права и его кодификация в начале XXв. Развитие китайского законодательства.
41. Традиционные истоки японского права. Влияние европейского и американского права на формирование политической правовой системы послевоенной Японии.
42. Сравнительное правоведение и Европейское правовое пространство.
43. Немецкая школа сравнительного правоведения.
44. Французская школа сравнительного законодательства.
45. Англо-американская школа сравнительного права.
46. Российское сравнительное правоведение. История и современность.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Дисциплина «Сравнительное правоведение»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Понятие, предмет, метод и цели сравнительного правоведения.
2. Структура и полномочия судебных органов государственной власти.
3. Выполнить тесты:

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Е.В. Щербинина  
Е.А. Матвиенко

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
<b>Всего</b>	<b>5 баллов</b>

## 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Структура сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
4. Природа сравнительного правоведения.
5. Цели сравнительного правоведения.
6. Функции сравнительного правоведения.
7. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
8. Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения.
9. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире.
10. Развитие идей сравнительного правоведения в средние века.
11. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX веке.
12. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
13. Сравнительно-правовой метод и сравнительное право.
14. Методологические правила сравнительно-правового анализа.
15. Виды сравнительно-правовых исследований.
16. Правовая система: понятие и компоненты.

17. Множественность и различие правовых систем.
18. Понятие правовой семьи.
19. Методика сравнительного анализа законодательства.
20. Понятие и общие черты объекта сравнительного правоведения.
21. Виды объектов сравнительного правоведения.
22. Правовое пространство мира (первый уровень сравнения).
23. Основные критерии классификации основных правовых систем.
24. Основные правовые семьи (второй уровень сравнения).
25. Группы и сообщества правовых систем (третий уровень сравнения).
26. Формирующиеся правовые сообщества и системы (четвертый уровень сравнения).
27. Национальные правовые системы (пятый уровень сравнения).
28. Международное право в развитии правового пространства мира и национальных правовых систем (шестой уровень сравнения).
29. Правовая картина мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
30. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.
31. Общеправовые тенденции развития.
32. Национально-государственные различия в праве.
33. Понятие глобализации.
34. Задачи сравнительного правоведения в условиях глобализации.
35. Сравнительное правоведение в контексте глобализационных процессов.
36. Значение процессов глобализации для современной юридической географии.
37. Основные этапы становления и развития романо-германского права.
38. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
39. История формирования и развития романо-германского права.
40. Источники романо-германского права.
41. Формирование и развитие английского общего права.
42. Отличительные особенности права США.
43. Источники английского общего права.
44. Англосаксонская правовая семья как система общего права.
45. Особенности понятия и содержания общего права.
46. Мусульманское право, как разновидность религиозного права.
47. Латиноамериканское право как смешанный тип права.
48. История формирования и развития исламского права.
49. Особенности исламского права.
50. Источники исламского права.
51. Структура исламского права.
52. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
53. Проблемы сближения национальных правовых систем.
54. Сближение национальных законодательств.
55. Предотвращение и разрешение юридических коллизий.
56. Закономерности и формы сближения правовых систем.
57. Пределы заимствования правовых положений у других правовых систем.
58. Модельные законодательные акты.
59. Значение сравнительного правоведения.
60. Использование результатов сравнительного правоведения.

### Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Сравнительное правоведение»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Международное право в развитии правового пространства мира и национальных правовых систем (шестой уровень сравнения).
2. Источники английского общего права.
3. Модельные законодательные акты.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

Е.В. Щербинина  
Е.А. Матвиенко

### 11 Образец тестового задания

1. Сравнительное правоведение изучает:
  - а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом
  - б) конкретную правовую проблему
  - в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам
  - г) правовые явления
  - д) традиционное «сравнительное законодательство» на уровне и в рамках отраслей права
2. Теоретики политико-правовой мысли, которых можно считать основоположниками сравнительного правоведения:
  - а) Платон
  - б) Аристотель
  - в) Боден
  - г) Цицерон
  - д) Монтескье
3. Значение сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины заключается:
  - а) придании праву национального характера и соответственно изменения концепции права
  - б) в невозможности историко-хронологического изучения права
  - в) в возможности лучше узнать национальное право и совершенствовать его
  - г) в возможности разобраться во всем множестве правовых систем
  - д) в возможности определить принципы хорошей системы правления
4. Понятие «правовая система» - это:
  - а) «национальная правовая система»
  - б) «правовая надстройка»
  - в) система права

- г) институциональная структура права
- д) анализ нормативной основы и систему осуществления права

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>7</b>
	Лекции:	
	Лекция 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	1
	Лекция 2. История и методология сравнительного правоведения.	1
	Лекция 3. Объекты и уровни сравнительного правоведения	1
	Лекция 4. Юридическая карта мира (правовая география)	1
	Лекция 5. Сравнительное правоведение в условиях глобализации	1
	Лекция 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	1
	Лекция 7. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права. Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований.	1
2	<i>Практические занятия</i>	<b>35</b>
	Занятие 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	5
	Занятие 2. История и методология сравнительного правоведения.	5
	Занятие 3. Объекты и уровни сравнительного правоведения.	5
	Занятие 4. Юридическая карта мира (правовая география).	5
	Занятие 5. Сравнительное правоведение в условиях глобализации	5
	Занятие 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.	5
	Занятие 7. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права. Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований.	5
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	13
5.	<i>Экзамен</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 203: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 106 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 225: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).



### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Захарова, М. В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография / М. В. Захарова. - Москва : Проспект, 2015. - 156 с.	1	
2.	Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 781 с.	6	
3.	Матвиенко, Е.А. Введение в сравнительное правоведение [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Матвиенко Е.А.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 100 с.		+
4.	Матвиенко, Е.А. Сравнительное правоведение [Текст] : учебное-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Матвиенко Е.А.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / [О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд. - Москва : НОРМА, 2008. - 719 с.	1	-
2.	История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / [О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд. - Москва : НОРМА, 2009. - 719 с.	57	
3.	Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира : [учеб. пособие] / М. Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, юрид. фак. - Изд. 2-е. - М. : Зерцало-М, 2008. - 521 с.	7	
4.	Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира : [учеб. пособие] / М. Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, юрид. фак. - Изд. 2-е. - Москва :	7	

	Зерцало-М, 2009. - 521 с.		
5.	Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2011. - 781 с	1	
6.	Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : основные правовые системы современности / А. Х. Саидов ; под ред. В. А. Туманова ; Институт государства и права РАН ; Академический прав. ун-т. - 2-е изд. - Москва : Юристъ, 2009. - 509 с.	2	
7	Скаун, О. Ф. Общее сравнительное правоведение : основные типы (семьи) правовых систем мира / О. Ф. Скаун. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2008. - 460 с.	6	

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДОННУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 201\_\_.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербина

